

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 25.10.2017

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГАПОУ НСО «НКППиП»
А.А.Муравьев
«25» 10 2017

РАССМОТРЕНО
на заседании предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
«25» сентября 2017 г. (пр. №2)
Председатель ПЦК М.Э. Волкова

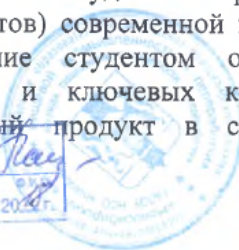
ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных проектах студентов 1 курса
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности
и переработки»

I. Общие положения

1. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса. Документ разработан в соответствии с ФЗ «Об Образовании» от 29.12.2012г № 273, письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной

Секретарь
18.05.2017



электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

3. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего личностно-ориентированного обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает студента к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

4. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации самостоятельной работы студентов в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы, развития их компетентности, повышения качества образования.

II. Цели проектной деятельности

5. Целями проектной деятельности являются:

- включение активных форм обучения в современный образовательный процесс;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого соиздателя.

III. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

6. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

7. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

8. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

9. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

10. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

11. Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

IV. Содержание проектной деятельности

12. Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса.

13. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

14. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

15. Руководители проектов назначаются решением предметной цикловой комиссии.

16. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

17. Проект должен быть индивидуальным.

18. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

19. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

20. Защита проектов происходит на учебном занятии, заседании предметного кружка, научно-практической конференции (другие формы внеучебной деятельности).

21. Оценка индивидуального проекта производится преподавателем – куратором проекта.

22. Оценка выставляется

- в журнал теоретического обучения в соответствии с отметкой о теме учебной программы, в рамках которой осуществлялся проект

- в журнал теоретического обучения в соответствии с отметкой о самостоятельной работе студентов

V. Осуществление руководства проектной деятельностью

23. В составе администрации колледжа проектной деятельностью руководят заместитель директора по УПР и методист, выполняя задачу обеспечения организационно - педагогических условий для творческой работы и компетентностного роста педагогов и студентов.

24. Методист, председатели предметных цикловых комиссий выполняют задачу по оказанию методической и консультационной помощи

руководителям проектной деятельности, ведению мониторинга выполнения индивидуальных проектов

25. Формирование группы преподавателей – руководителей индивидуальных проектов закрепляется решением предметных цикловых комиссий.

VI. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов

26. На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта;
- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

